# 🔗 התאמה: איזו חיה מהסיפור אמרה את זה?

הארנב הקשיב: סדנאות חוסן והקשבה לנאמני החוסן · מסלול: חט"ב · חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

## 📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ כתבו ליד כל פריט את האות של בן הזוג המתאים.

| פריט | האות המתאימה | בן הזוג |
|---|---|---|
| 1. "נו, ספר/י כבר! מה קרה? בוא/י נדבר על זה עכשיו!" | ג | א. 🐻 הדוב – כעס במקומו |
| 2. "איך הוא מעז? בוא/י נלך לצעוק עליו!" | א | ב. 🐾 הצבועים – צחוק והקטנה |
| 3. "תזכיר/י לי בדיוק איך זה היה, שלב אחרי שלב." | ה | ג. 🐔 התרנגולת – לדבר מיד |
| 4. "חחח, איזה פדיחה, זה כלום!" | ב | ד. 🪶 היען – להתעלם |
| 5. "עזוב/י, נעשה כאילו זה לא קרה." | ד | ה. 🐘 הפיל – לחזור על מה שהיה |

✍️ **אתגר: כתבו משפט משלכם לכל אחת משלוש התגובות של הארנב: נוכחות, שיקוף רגש ושאלה פתוחה.**

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

# 🔗 התאמה: איזו חיה מהסיפור אמרה את זה?

הארנב הקשיב: סדנאות חוסן והקשבה לנאמני החוסן · מסלול: חט"ב · חנ"מ · יצרה: רוית ראש בן ישי

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✏️ כתבו ליד כל פריט את האות של בן הזוג המתאים.

| פריט | האות המתאימה | בן הזוג |
|---|---|---|
| 1. "נו, ספר/י כבר! מה קרה? בוא/י נדבר על זה עכשיו!" | ____ | א. 🐻 הדוב – כעס במקומו |
| 2. "איך הוא מעז? בוא/י נלך לצעוק עליו!" | ____ | ב. 🐾 הצבועים – צחוק והקטנה |
| 3. "תזכיר/י לי בדיוק איך זה היה, שלב אחרי שלב." | ____ | ג. 🐔 התרנגולת – לדבר מיד |
| 4. "חחח, איזה פדיחה, זה כלום!" | ____ | ד. 🪶 היען – להתעלם |
| 5. "עזוב/י, נעשה כאילו זה לא קרה." | ____ | ה. 🐘 הפיל – לחזור על מה שהיה |

**✍️ אתגר: כתבו משפט משלכם לכל אחת משלוש התגובות של הארנב: נוכחות, שיקוף רגש ושאלה פתוחה.**

_____

_____